

**MOÇAMBIQUE**  
**Quadro B. Categorias de Dados e Indicadores**  
**Dados Sociodemográficos**

**CATEGORIA DE DADOS: EDUCAÇÃO**

Descritor Nacional (no caso de diferente, precisar):

**PRINCIPAIS INDICADORES: Inputs em recursos. Indicadores do progresso dos estudantes.  
Níveis de educação obtidos**

**EXTENSÕES ENCORAJADAS (se aplicável):**      **Dados sobre os recursos desagregados; Taxas de matrícula; Resultados de testes padronizados de desempenho**

Indicador Específico do País (no caso de diferente, precisar):

**PESSOA(S) A CONTACTAR:**

**Nome: Zuraida Khan**

Título: Chefe de Departamento de Estatísticas Sociais e Vitais

Organismo: Instituto Nacional de Estatística

Morada: Av. Ahmed Sekou Touré no 21

Telefone: 258 1 49 21 14

Fax: 258 1 49 21 14

E-mail: zuraida.khan@ine.gov.mz

**Nome: Ilídio Fernando Buduíá**

Título: Chefe do Departamento de Estatística

Organismo: Ministério de Educação, Direcção de Planificação

Morada: Av. 24 de Julho n° 167, caixa postal 34, Maputo

Telefone: 258 1 490892

Fax: 258 1 492196

E-mail: ilidio@mined.gov.mz

**DATA DE ACTUALIZAÇÃO DOS METADADOS:** 30 de Setembro de 2002

## I. Características dos Dados

### Cobertura

A recolha dos dados Educacionais em Moçambique é da responsabilidade do Ministério de Educação (MINED), através de questionários produzidos a nível central e enviados sucessivamente para as Províncias, Distritos e escolas, bem como do Instituto Nacional de Estatística (INE) cujos instrumentos de recolha são os Censos e os Inquéritos.

O censo populacional, que se realiza de 10 em 10 anos, entre outras informações, recolhe os níveis de educação alcançados. O censo populacional recolhe dados sobre a frequência escolar no momento censitário. É também recolhida informação sobre alfabetização da população por sexo e grupos etários. O censo recolhe dados sobre a língua em que a pessoa pode ler e escrever.

A base de amostragem para os inquéritos é a Amostra Mãe derivada dos dados e cartografia do Recenseamento Geral da População e Habitação (RGPH) de 1997.

O Inquérito Nacional aos Agregados Familiares sobre Condições de Vida (IAF) 1996/1997 apura resultados sobre os níveis de escolaridade da população com 7 e mais anos por sexo e áreas, capacidade de poder ler e escrever, o grau de instrução mais alto atingido e despesas por áreas.

O Inquérito às Famílias (IAF) (Junho 2002 a Junho 2003) que se encontra em fase de execução, disponibilizará informação idêntica ao IAF realizado em 1996/97.

Entre Outubro de 2000 e Maio de 2001 foi realizado o QUIBB – Questionário de Indicadores Básicos de Bem Estar, que marcou o início do Sistema Integrado de Inquéritos aos Agregados Familiares instituído pelo INE, como instrumento chave de recolha de informação sobre agregados familiares por forma a garantir o fornecimento de estatísticas fiáveis e comparáveis em tempo útil.

O QUIBB 2000-2001 permitiu elaborar informação sobre indicadores básicos de bem estar. No quadro da avaliação da situação da educação destacam-se os quadros relativos à situação educacional da população, com destaque para os diversos indicadores específicos como taxas de escolarização (taxas de cobertura educativa), indicadores educacionais de processo por níveis de ensino e por sexo, taxa de analfabetismo, etc.

Os indicadores educacionais que são produzidos tanto pelo Ministério da Educação como pelo INE caracterizam a cobertura do Sistema de Educação, a sua Eficácia interna e a Qualidade de ensino.

Os indicadores de cobertura do Sistema de Educação retractam a capacidade do sistema de ensino em atender a população em idade escolar. Destes, merecem destaque as Taxas de Admissão e de Escolarização Brutas e Líquidas, pois demonstram a proporção de crianças em idade escolar que se encontra dentro e fora do Sistema de Educação.

Os indicadores de Eficácia Interna do Sistema de Ensino dizem respeito às Taxas de Aproveitamento, à Proporção de Repetentes, às Taxas de Desistência anual, Taxas de Promoção bem como às Taxas de Transição.

Os Indicadores de Qualidade de Educação tem a ver com os professores e sua formação pedagógica, a relação alunos por turma e a relação alunos por professor.

Estes Indicadores são desagregados por classe, sexo ao nível Nacional, Provincial e por vezes Distrital para todos os níveis educacionais: Primário, Secundário, Médio e Universitário, públicos e privados assim como do ensino Técnico Profissional e a formação de Professores.

É de salientar que as Estatísticas do Ministério da Educação tem como base de recolha o Levantamento Estatístico de 3 de Março de cada ano que inventaria as matrículas no início do ano lectivo e o Aproveitamento Escolar efectuado no fim do mesmo ano.

**Periodicidade:**

Os dados recolhidos pelo Ministério da Educação são processados, grosso modo, ao nível das Direcções Provinciais e enviados ao nível central, o qual procede ao processamento global e fornece-os ao Instituto Nacional de Estatística numa periodicidade anual, isto é, após o levantamento de 3 de Março e do aproveitamento escolar em Dezembro de cada ano.

As estatísticas e indicadores educacionais produzidos através de censos e inquéritos, a sua periodicidade depende da realização destes eventos. Em princípio os censos são de 10 em 10 anos, enquanto que os inquéritos podem ser anuais, dependendo dos recursos disponíveis para a sua realização.

**Prazo de Difusão:**

*Precisar o lapso de tempo entre o final do período de referência (ou da data de referência) e a data de difusão.*

As Estatísticas e Indicadores do Ministério da Educação são disponíveis ao público anualmente, através das brochuras elaboradas pelo Ministério e com igual periodicidade em relação às publicações do INE.

Os dados dos Censos e Inquéritos começam a ser disponibilizados num período não superior a 6 meses após o final do período de referência.

## II. Qualidade dos Dados

### Documentação da Metodologia

A documentação metodológica na recolha de dados, para o MINED são os questionários que integram instruções de preenchimento cujo fluxo é MINED-Província-Distrito-escola e vice-versa e a disseminação é feita através de brochuras produzidas anualmente.

Para o INE são documentos orientadores do trabalho de campo como Manuais (de Inquiridor, de Instruções etc.) e os próprios relatórios elaborados aquando da análise dos dados.

### Dados que permitam verificações cruzadas e assegurem a verosimilhança dos dados

Como foi acima referido a desagregação é por classe, sexo, idade, província e por vezes distrito. A aritmética e a inferência estatística constitui a base de cálculo de todas as medidas estatísticas. Trata-se da obtenção de proporções, médias, medianas e outros indicadores. A comparação dos dados com os anos anteriores é uma das formas da verificação da consistência dos dados, antes da sua publicação.

### III. Planos de Melhoria

#### **Melhorias Recentes:**

- Publicação em Português e Inglês para as brochuras produzidas pelo Ministério da Educação

#### **Planos de Curto Prazo:**

- Harmonização dos conceitos; melhorias na análise e publicação; reconciliação com as fontes administrativas em termos de periodicidade e metodologias.
- Preparação das bases logísticas e metodológica para a publicação de um anuário sobre estatísticas da educação.
- Desenvolvimento de um programa de processamento e produção de relatórios em Visual Basic. Net, específico para o Ministério da Educação.

#### **Planos de Médio Prazo:**

- Publicação do Anuário Estatístico sobre a Educação
- Lançamento do Inquérito sobre abandono escolar

#### *Assistência Técnica / Necessidades de Financiamento/ Outros Requisitos Prévios*

#### **Curto Prazo:**

- Necessidade de assistência técnica para a harmonização dos conceitos; melhorias na análise e publicação; reconciliação com as fontes administrativas em termos de periodicidade e metodologias.
- Necessidade de assistência técnica para a preparação das bases metodológicas para o Anuário Estatístico da Educação

#### **Médio Prazo:**

- Necessidade de assistência técnica para a preparação das bases metodológicas para o Anuário Estatístico da Educação

### IV. Formatos de Difusão

#### *Suporte Papel*

**Comunicado  
de Imprensa**

#### *Publicação*

**Semanal**

**Mensal**

**Trimestral**

**Anual**

Anuário Estatístico, INE, 2001

Anuário Estatístico das Províncias, 2000

Questionário de Indicadores Básicos de Bem Estar, Quadros Definitivos, INE, 2000-2001

Questionário de Indicadores Básicos de Bem Estar, Relatório Final, INE, 2000-2001

Inquérito Nacional aos Agregados Familiares sobre Condições de Vida, INE, 1996/97 (Manual Metodológico)

Inquérito Nacional aos Agregados Familiares sobre Condições de Vida, INE, Dezembro de 1996/97 (Relatório Final)

**Outra**

II Recenseamento Geral da População e Habitação 1997

***Suporte Electrónico***

**Internet**

**Outro Online**

**CD-ROM**

II Recenseamento Geral da População e Habitação, 1997

**Diskette**

**Outro**

**(especificar)**

**Nenhum**